



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Departamento do 1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar

Área Disciplinar: Português, Matemática, Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento

Anos de Escolaridade: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Ciclo: 1.º Ciclo

Competências	Ponderação	Área Curricular
Oralidade	20%	PORTUGUÊS
Leitura e Iniciação à Educação Literária	30%	
Escrita	30%	
Gramática	20%	
Compreensão de conceitos e procedimentos	40%	MATEMÁTICA
Comunicação e conexões matemáticas	20%	
Raciocínio	20%	
Pensamento Computacional/Resolução de Problemas	20%	
Conhecimento do meio natural, social e tecnológico	45%	ESTUDO DO MEIO
Capacidade de observar e utilizar instrumentos para recolha de informação	30%	
Comunicação e linguagem científica	25%	



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Competências	Percentagem	Área Curricular
Competências pessoais e sociais	25%	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Competências críticas e criativas	25%	
Mobilização de saberes e linguagens	25%	
Competências de cidadania	25%	

Contextos de Desempenho

- Avaliação diagnóstica;
- Fichas de avaliação formativa;
- Trabalhos individuais e de grupo realizados pelos alunos;
- Registo de observação do desempenho em aula;
- Visitas de estudo;
- Questões de aula;
- Apresentações orais.

Valores Transversais a Desenvolver

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

NOTA: A área de Estudo Integrado é de suporte às aprendizagens, destinada à realização de atividades integradoras das diversas componentes do currículo, com recurso ao domínio de metodologias de estudo autónomo, de pesquisa, tratamento e seleção de informação.

O Despacho N.º 1197/2022, de 20 de junho, determinou que a partir do ano letivo de 2022/2023 o projeto *Pensamento Computacional Açores* passava a integrar a matriz curricular do 1.º ano de escolaridade, no tempo letivo dedicado ao Estudo Integrado, conforme o enquadramento previsto Anexo II ao Decreto Legislativo Regional N.º 16/2019/A, de 23 de julho, com continuidade nos anos subsequentes. No ano letivo 2025/2026 o projeto está a ser implementado em todas as turmas do 1.º CEB.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS			
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO			
Competência: Compreensão do oral - 10%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não compreende as mensagens transmitidas, revelando muita dificuldade.	O aluno compreende as mensagens transmitidas.	O aluno compreende as mensagens transmitidas, revelando facilidade.	O aluno compreende as mensagens transmitidas, revelando muita facilidade.
Competência: Expressão oral - 10%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não se expressa de forma clara, não relata situações vividas ou imaginadas, nem expressa opiniões, revelando muita dificuldade.	O aluno expressa-se de forma clara, relata situações vividas ou imaginadas e expressa opiniões, recorrendo a vocabulário elementar, revelando algumas dificuldades pontuais.	O aluno expressa-se de forma clara, relata coerentemente situações vividas ou imaginadas e expressa opiniões, utilizando vocabulário apropriado e diversificado, revelando facilidade.	O aluno expressa-se de forma clara, relata pormenorizadamente situações vividas ou imaginadas. Expressa e fundamenta as suas opiniões. Utiliza vocabulário rico e diversificado, revelando muita facilidade.
Competência: Leitura e interpretação - 20%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não consegue ler/interpretar suficientemente situações de comunicação, revelando muita dificuldade.	O aluno consegue ler e interpretar situações comunicativas, revelando alguma dificuldade em situações pontuais.	O aluno lê e interpreta bem situações comunicativas, revelando facilidade.	O aluno lê e interpreta com perfeição situações comunicativas, revelando muita facilidade.
Competência: Iniciação à Educação Literária - 10%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Crítérios Específicos de Avaliação

O aluno demonstra falta de interesse e dificuldades significativas em compreender textos literários adequados à sua faixa etária, necessitando de apoio contínuo para participar das atividades.	O aluno revela compreensão global de textos literários adequados à sua faixa etária, identificando personagens, espaços e ações principais, com apoio do professor em situações pontuais demonstrando algum interesse pela leitura.	O aluno revela uma boa compreensão de textos literários adequados à sua faixa etária, identificando personagens, espaços e ações principais. Manifesta interesse pela leitura e expressa as suas preferências literárias.	O aluno demonstra compreensão aprofundada de textos literários adequados à sua faixa etária, identificando com muita facilidade personagens, espaços, ações e intenções do autor. Manifesta autonomia na leitura, capacidade crítica e entusiasmo consistente pela literatura.
Competência: Escrita - 30%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não consegue produzir mensagens simples, revelando muita dificuldade.	O aluno consegue produzir enunciados escritos simples e coerentes, mas apresenta dificuldades na elaboração de textos mais complexos, exigindo algum apoio para organizar ideias e estruturar conteúdos de forma clara.	O aluno produz enunciados escritos com clareza, criatividade, coerência e correção gramatical, revelando facilidade. Consegue elaborar textos com estrutura adequada, embora, pontualmente, apresente algumas dificuldades na organização de ideias em produções mais complexas.	O aluno produz textos escritos claros, bem estruturados e coerentes, demonstrando boa organização das ideias e atendendo ao esperado para o seu ano de escolaridade. Revela domínio progressivo de diferentes tipos de texto, com autonomia na elaboração de produções mais complexas.
Competência: Gramática - 20%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não domina nem aplica as regras elementares da língua, revelando muita dificuldade.	O aluno conhece e aplica as regras da língua, revelando algumas dificuldades em situações pontuais.	O aluno conhece e aplica as regras da língua, revelando facilidade.	O aluno conhece e aplica as regras da língua com grande segurança nas suas produções., demonstrando facilidade e autonomia.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Crítérios Específicos de Avaliação

MATEMÁTICA			
DESCRITORES DE DESEMPENHO			
Competência: Compreensão de conceitos e procedimentos - 40%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muita dificuldade em desenvolver e utilizar os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.	O aluno desenvolve e utiliza os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, necessitando, por vezes de algum apoio nestes processos.	O aluno revela facilidade em desenvolver e utilizar os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para analisar, interpretar e resolver em situações em contextos variados.	O aluno revela muita facilidade em desenvolver e utilizar os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, com elevado nível de eficácia..
Competência: Comunicação e conexões matemáticas - 20%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muita dificuldade em comunicar ideias matemáticas, em explicitar raciocínios ou relacionar conceitos, requerendo de forma sistemática apoio do professor para expressar soluções.	O aluno revela capacidade para comunicar ideias matemáticas, explicitar raciocínios ou relacionar conceitos, apresentando dificuldades pontuais e requerendo algum apoio do professor para expressar soluções.	O aluno revela facilidade em comunicar ideias e procedimentos matemáticos de forma clara, conseguindo estabelecer relações básicas entre conceitos.	O aluno revela muita facilidade em comunicar ideias e procedimentos matemáticos de forma clara e organizada, conseguindo estabelecer conexões entre diferentes conceitos e situações do quotidiano, demonstrando, ainda, pensamento lógico consistente.
Competência: Raciocínio - 20%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Crítérios Específicos de Avaliação

O aluno revela muita dificuldade em desenvolver qualquer capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, não sendo capaz de argumentar matematicamente.	O aluno revela alguma facilidade para desenvolver capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, sendo capaz de argumentar matematicamente, com algumas incorreções no seu discurso e apoio pontual.	O aluno revela facilidade em desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, sendo capaz de argumentar matematicamente.	O aluno revela muita facilidade em desenvolver eficazmente a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.
Competência: Pensamento Computacional e Resolução de Problemas - 20%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muita dificuldade em compreender problemas simples e identificar passos básicos para a sua resolução. Precisa de orientação constante para seguir sequências lógicas e utilizar estratégias computacionais. Não consegue recolher, interpretar e organizar dados nem representá-los em tabelas, gráficos ou diagramas.	O aluno revela capacidade para compreender problemas simples e seguir instruções para resolver tarefas com alguma autonomia. Aplica estratégias básicas de forma consistente, embora possa cometer erros ao lidar com situações ligeiramente mais complexas.	O aluno revela facilidade em compreender problemas de complexidade moderada e aplica estratégias de resolução de forma organizada. Utiliza o pensamento lógico e computacional de forma adequada, demonstrando alguma capacidade de antecipar consequências e propor soluções próprias.	O aluno revela muita facilidade em compreender e analisar problemas de diferentes níveis de complexidade. Planeia e aplica estratégias de resolução de forma criativa e eficaz, antecipando possíveis dificuldades e ajustando soluções de forma autónoma.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

ESTUDO DO MEIO			
DESCRITORES DE DESEMPENHO			
Competência: Conhecimento do meio natural, social e tecnológico - 45%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muita dificuldade em identificar elementos básicos do meio natural, social e tecnológico; apresenta respostas incompletas ou incorretas; necessita de apoio frequente para compreender relações simples entre os elementos do meio. Não adquire os conhecimentos essenciais de si próprio nem do meio envolvente, nem assume atitudes que promovam uma participação cívica.	O aluno identifica elementos do meio natural, social e tecnológico; consegue explicar relações simples entre eles com apoio pontual em alguns processos; aplica conhecimentos em situações do quotidiano.	O aluno revela facilidade em identificar a maioria dos elementos do meio natural, social e tecnológico; explica com clareza as relações entre eles; aplica os conhecimentos adquiridos em situações práticas do dia a dia de forma consistente.	O aluno revela muita facilidade em identificar com precisão todos os elementos do meio natural, social e tecnológico; compreende e explica de forma articulada as interações entre eles; aplica os conhecimentos de forma aut�noma, reflexiva e criativa em diferentes contextos.
Competência: Capacidade de observar e utilizar instrumentos para recolha de informação - 30%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muita dificuldade em utilizar os instrumentos de recolha de informação. As observações são incompletas ou pouco relevantes e não permitem construir conclusões adequadas.	O aluno utiliza os instrumentos de recolha de informação de forma básica, realizando observações simples. As informações recolhidas permitem respostas corretas, mas pouco detalhadas.	O aluno revela facilidade em utilizar os instrumentos de recolha de informação de forma adequada e sistemática. As observações são relevantes e permitem interpretar os dados com alguma autonomia.	O aluno revela muita facilidade em utilizar os instrumentos de recolha de informação de forma rigorosa e aut�noma. Realiza observações detalhadas, precisas e organizadas, permitindo análises profundas e fundamentadas.
Competência: Comunicação e linguagem científica - 25%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

O aluno revela muita dificuldade em expressar ideias cientÍficas; utiliza vocabulário inadequado ou incompleto; não consegue organizar informações de forma coerente.	O aluno expressa deias cientÍficas básicas de forma simples; utiliza vocabulário adequado, mas por vezes de forma imprecisa; consegue organizar informações, necessitando pontualmente de apoio.	O aluno revela facilidade em expressar ideias cientÍficas com clareza; utiliza vocabulário adequado e com algum rigor terminológico; organiza informações de forma coerente, demonstrando compreensão do tema.	O aluno revela muita facilidade em expressar ideias cientÍficas de forma clara, estruturada e precisa; utiliza vocabulário cientÍfico apropriado de forma consistente; organiza a informação, demonstrando um boa compreensão e capacidade de síntese.
---	--	--	--

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A  rea de Cidadania e Desenvolvimento é de integração curricular transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino no 1.  ciclo. Os seus parâmetros de avaliação são observados no contexto de trabalho das várias áreas curriculares disciplinares.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Participação e Cooperação

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno raramente participa/coopera nas atividades do grupo e com os colegas.	O aluno participa/coopera por vezes nas atividades do grupo e com os colegas.	O aluno participa/coopera nas atividades do grupo e com os colegas.	O aluno participa/coopera sempre e de forma ativa nas atividades do grupo e com os colegas.

Responsabilidade

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não � responsável pelo seu trabalho.	O aluno � responsável pelo seu trabalho, necessitando de algum apoio.	O aluno � responsável pelo seu trabalho.	O aluno é muito responsável pelo seu trabalho.

Organização



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios Específicos de Avaliação

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não é organizado no seu trabalho.	O aluno é pouco organizado no seu trabalho.	O aluno é organizado no seu trabalho.	O aluno é muito organizado no seu trabalho.
Socialização			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno raramente respeita a opinião dos outros, relacionando-se mal com os colegas e adultos.	O aluno respeita algumas vezes a opinião dos outros, relacionando-se, razoavelmente com os colegas e adultos.	O aluno normalmente respeita a opinião dos outros, relacionando-se bem com os colegas e adultos.	O aluno respeita a opinião dos outros, relacionando-se muito bem com os colegas e adultos.
Autonomia			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não é autónomo no seu trabalho.	O aluno é pouco autónomo no seu trabalho.	O aluno é autónomo no seu trabalho.	O aluno é muito autónomo no seu trabalho.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025