



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Línguas

Área Disciplinar: Formação Cívica

Ano de Escolaridade: 9.º ano

Ciclo: 3.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Saber científico e tecnológico	30%	- Trabalho e desempenho em sala de aula; - Comunicação oral / debates; - Trabalho de pesquisa autónomo; - Trabalho de pares; - Fichas de trabalho; - Dinâmicas de grupo/jogo didático.
- Pensamento crítico e capacidade de comunicação	35%	
- Competências pessoais	35%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Saber científico e tecnológico

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não adquire novos conhecimentos nem aplica ou relaciona com outras aprendizagens, não desenvolve novas capacidades. Não demonstra rigor científico nem linguístico. Não planeia projetos e / ou trabalhos. Não é autónomo no domínio das TIC.		Adquire novos conhecimentos, mas tem dificuldades em relacioná-los com novas aprendizagens e desenvolve algumas capacidades. Demonstra algum rigor científico e linguístico. Faz algum planeamento de projetos e / ou trabalhos. Revela alguma autonomia no domínio das TIC.		Adquire novos conhecimentos, relaciona-os com outras aprendizagens e desenvolve novas capacidades. Demonstra bastante rigor científico e linguístico. Faz planeamento coerente e completo de projetos e / ou trabalhos. Revela total autonomia no domínio das TIC.

Competência: Pensamento crítico e capacidade de comunicação

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não desenvolve pensamento crítico-reflexivo. Não revela ser capaz de observar a realidade à sua volta, tomar partidos, emitir juízos / opiniões e defendê-los com base em argumentos válidos. Não conceptualiza. Comunica com muita dificuldade. Não é criativo nem inovador. Não desenvolve projetos e / ou trabalhos.		Desenvolve algum pensamento crítico-reflexivo. Revela alguma capacidade de observação da realidade à sua volta, tomar partidos, emitir juízos / opiniões e defendê-los com base em argumentos válidos. Conceptualiza com dificuldade. Comunica com alguma dificuldade. Apresenta alguma criatividade e inovação. Desenvolve projetos e / ou trabalhos de forma muito simples.		Desenvolve pensamento crítico-reflexivo com estruturação coerente. Observa a realidade à sua volta, toma partidos, emite juízos / opiniões e defende-os com base em argumentos válidos. Conceptualiza com facilidade. Comunica com facilidade. É bastante criativo e inovador. Desenvolve projetos e / ou trabalhos de forma estruturada e organizada.

Competência: Competências pessoais

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não reconhece nem respeita regulamentos. Não realiza as tarefas propostas. Revela muita dificuldade em adaptar-se a novas tarefas ou situações. É incapaz de fazer auto e heteroavaliação. Muito dificilmente tem respeito pela diferença e não valoriza a diversidade cultural, nem reconhece os valores de cidadania. Revela muita dificuldade em relacionar-se com os outros. Não demonstra solidariedade ou empatia.		Reconhece regulamentos, mas não os respeita. Realiza as tarefas propostas sem iniciativa e /ou brio. Revela pouca facilidade em adaptar-se a novas tarefas ou situações. Avalia o seu desempenho e dos colegas com alguma dificuldade. Demonstra respeito pela diferença e por vezes valoriza a diversidade cultural, reconhecendo ocasionalmente os valores de cidadania. Relaciona-se com os outros causando alguns conflitos. Demonstra alguma solidariedade e empatia.		Reconhece regulamentos e respeita-os na íntegra, dentro e fora da sala de aula. Realiza as tarefas propostas autonomamente, com motivação e brio. Tem a flexibilidade de se adaptar a novas tarefas ou situações. Avalia, de forma assertiva, o seu desempenho e dos seus pares. Demonstra sempre respeito pela diferença e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre os valores de cidadania. Revela facilidade em relacionar-se com os outros, sem causar conflitos. Prima pela empatia e solidariedade.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025