



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar: Geografia

Ano de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos

Ciclo: 3.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	- Desempenho em aula;
- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	- Trabalho autónomo;
- Comunicar e participar	20%	- Questionários (interativos ou escritos);
		- Trabalho de grupo/pares;
		- Testes escritos;
		- Outros.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Localizar e compreender os lugares e as regiões

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
- Não localiza lugares e regiões.		- Localiza lugares e regiões.		- Localiza, de forma autónoma, lugares e regiões.
- Não compreende as características físicas e humanas dos lugares e regiões.		- Compreende as características físicas e humanas dos lugares e regiões.		- Compreende, com muita facilidade, as características físicas e humanas dos lugares e regiões.

Competência: Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
- Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.		- Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.		- Problematiza e debate, com espírito crítico, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, mobilizando conhecimentos articulados e relevantes.

Competência: Comunicar e participar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
- Não comunica com clareza nem utiliza o vocabulário geográfico.		- Comunica e utiliza corretamente o vocabulário geográfico.		- Comunica com clareza e utiliza com rigor o vocabulário geográfico.
- Não participa nem apresenta soluções para problemas geográficos.		- Participa, apresentando soluções para problemas geográficos.		- Participa ativamente, apresentando soluções fundamentadas para problemas geográficos.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025