



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Área Disciplinar: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

Ano de Escolaridade: PROFIJ

Ciclo: 3.º ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Compreensão e aplicação de conhecimentos	40%	- Desempenho em aula; - Trabalho autónomo; - Questionários (interativos ou escritos);
- Pesquisa, seleção e tratamento de informação	30%	- Trabalho de grupo/pares; - Trabalhos de pesquisa;
- Cooperação, espírito crítico e comunicação	30%	- Apresentações orais; - Testes escritos; - Outros.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Compreensão e aplicação de conhecimentos

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
- Não identifica nem compreende as normas elementares de HSST.		- Identifica e compreende as normas básicas de HSST, relacionando-as com exemplos práticos simples.		- Identifica e compreende com muita facilidade as normas de HSST, relacionando-as com casos concretos.
- Não aplica as normas de HSST.		- Aplica as normas básicas de HSST em situações concretas e elementares.		- Aplica de forma autónoma as normas de HSST em situações concretas, sugerindo propostas de melhoria.

Competência: Pesquisa, seleção e tratamento de informação

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
- Não pesquisa informação.		- Pesquisa informação utilizando, por vezes, fontes pouco variadas e pouco credíveis.		- Pesquisa informação de forma autónoma, em fontes variadas e credíveis.
- Não seleciona nem trata a informação.		- Seleciona e trata a informação com orientação e apresenta-a de forma organizada.		- Seleciona e trata a informação com rigor, apresentando-a de forma estruturada e criativa.

Competência: Cooperação, espírito crítico e comunicação

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
- Não participa em grupo nem contribui para a resolução de problemas ou tomada de decisões.		- Participa de forma adequada em grupo, contribuindo ocasionalmente para a resolução de problemas e para a tomada de decisões.		- Participa ativamente em grupo, colaborando na resolução de problemas e na tomada de decisões.
- Não demonstra espírito crítico e é incapaz de tomar posições ou de refletir sobre as situações		- Demonstra espírito crítico e, em algumas situações, é capaz de tomar posições, mas necessita de orientação.		- Demonstra elevado espírito crítico ao tomar posições autónomas e refletidas.
- Comunica de forma inadequada, sem clareza, tanto oralmente como por escrito.		- Comunica de forma clara, mas com algumas falhas, tanto oralmente como por escrito.		- Comunica eficazmente, tanto oralmente como por escrito.

- Não respeita as regras de comunicação na sala de aula.		- Respeita, de forma geral, as regras de comunicação na sala de aula.		- Respeita as regras de comunicação e contribui de forma ativa para o bom ambiente de trabalho na sala de aula.
--	--	---	--	---

São Sebastião, 29 de outubro de 2025