



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Área Disciplinar: Matemática

Ano de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos

Ciclo: 3.º Ciclo

| Competências                                      | %   | Contextos para todas as Competências                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceitos, Procedimentos e Métodos                | 40% | <b>Atividades de Verificação de Aprendizagem</b><br>(Por exemplo: Questões Aula, Depressa e Bem, TPC, Elaboração de atividades de revisão, Sala de Fuga, Kahoot, Quizzes, Socrative, ...) |
| Raciocínio                                        | 20% | <b>Trabalho de sala de aula</b><br>(Por exemplo: Elaboração de Questões Aula, Realização de exercícios, Empenho, Participação, ...)                                                       |
| Resolução de Problemas e Pensamento Computacional | 20% | <b>Trabalho de Grupo e/ou Individuais</b><br>(Trabalhos de Grupo, Trabalhos individuais, Diário de Aprendizagem)                                                                          |
| Comunicação e Conexões Matemáticas                | 20% | <b>Atividades Sumativas</b><br>(Testes de Avaliação Sumativa e Mini-Testes de Avaliação Sumativa)                                                                                         |

**Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:**

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

## DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

### Competência: Conceitos, Procedimentos e Métodos

| Perfil 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Perfil 2 | Perfil 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Perfil 4 | Perfil 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Não compreende a maioria dos procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de utilizar os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> |          | <p>Compreende razoavelmente os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</p> <p>Desenvolve alguma capacidade de utilizar os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para, embora com algumas falhas, analisar, interpretar e resolverem situações em contextos variados.</p> |          | <p>Compreende, de forma eficaz, os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</p> <p>Desenvolve a capacidade de utilizar os procedimentos, as técnicas, os conceitos, as propriedades e as relações matemáticas para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> |

### Competência: Resolução de Problemas e Pensamento Computacional

| Perfil 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Perfil 2 | Perfil 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Perfil 4 | Perfil 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lê e interpreta enunciados com incorreções sistemáticas.</p> <p>Mobiliza com incorreções sistemáticas conhecimentos, factos, conceitos e relações.</p> <p>Aplica regras e procedimentos com incorreções sistemáticas.</p> <p>Analisa os resultados obtidos com incorreções sistemáticas e reformula incorretamente a estratégia utilizada se necessário.</p> <p>Formula problemas, com incorreções sistemáticas.</p> |          | <p>Lê e interpreta enunciados com incorreções pontuais.</p> <p>Mobiliza com incorreções pontuais conhecimentos, factos, conceitos e relações.</p> <p>Aplica regras e procedimentos com incorreções pontuais.</p> <p>Analisa os resultados obtidos com incorreções pontuais e reformula incorretamente a estratégia utilizada se necessário.</p> <p>Formula problemas com incorreções pontuais</p> |          | <p>Lê e interpreta enunciados de forma correta.</p> <p>Mobiliza com rigor e correção conhecimentos, factos, conceitos e relações.</p> <p>Aplica com rigor e correção regras e procedimentos.</p> <p>Analisa com pensamento crítico e criativo os resultados obtidos e reformula adequadamente a estratégia utilizada se necessário.</p> <p>Formula problemas com rigor e autonomia.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Extrai com incorreções sistemáticas informação essencial de um problema.</p> <p>Estrutura com incorreções sistemáticas a resolução de problemas por etapas de menor complexidade, identifica de forma incorreta, padrões e regularidades no processo e não aplica em outros problemas semelhantes.</p> <p>Desenvolve com incorreções sistemáticas um procedimento passo a passo para solucionar o problema.</p> <p>Procura e corrige erros, testa, refina e otimiza uma dada resolução com incorreções sistemáticas.</p> |  | <p>Extrai com incorreções pontuais informação essencial de um problema.</p> <p>Estrutura com incorreções pontuais a resolução de problemas por etapas de menor complexidade, identifica com incorreções pontuais, padrões e regularidades no processo e aplica-os em outros problemas semelhantes.</p> <p>Desenvolve com incorreções pontuais um procedimento passo a passo para solucionar o problema.</p> <p>Procura e corrige erros, testa, refina e otimiza uma dada resolução com incorreções pontuais.</p> |  | <p>Extrai com rigor e correção a informação essencial de um problema.</p> <p>Estrutura a resolução de problemas por etapas de menor complexidade, identifica padrões e regularidades no processo e aplica-os em outros problemas semelhantes com autonomia.</p> <p>Desenvolve um procedimento passo a passo para solucionar o problema com rigor.</p> <p>Procura e corrige erros, testa, refina e otimiza uma dada resolução com eficácia.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Competência: Raciocínio

| Perfil 1                                                                                                                | Perfil 2 | Perfil 3                                                                                                                                                                                                                               | Perfil 4 | Perfil 5                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Não desenvolve qualquer capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</p> <p>Não argumenta matematicamente.</p> |          | <p>Desenvolve alguma a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</p> <p>Formula e testa algumas conjecturas, mas apresenta algumas dificuldades.</p> <p>Argumenta matematicamente, mas apresenta incorreções no discurso.</p> |          | <p>Desenvolve eficazmente a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</p> <p>Consegue formular, testar e demonstrar conjecturas.</p> <p>Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</p> |

### Competência: Comunicação e Conexões Matemáticas

| Perfil 1                                                                    | Perfil 2 | Perfil 3                                                                      | Perfil 4 | Perfil 5                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>Não é capaz de exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas.</p> |          | <p>Desenvolve alguma a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</p> |          | <p>Exprime corretamente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Não revela precisão nem rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Não recorre ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia), ou fá-lo com incorreções sistemáticas.</p> <p>Não tem confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, nem analisa o próprio trabalho.</p> <p>Não desenvolve persistência nem autonomia para lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar.</p> <p>Não apresenta nenhum interesse pela Matemática.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e não compreende a noção de demonstração, nem constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>Não reconhece e nem usa corretamente as conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas.</p> |  | <p>Formula e testa algumas conjecturas, mas apresenta algumas dificuldades.</p> <p>Argumenta matematicamente, mas apresenta incorreções no discurso.</p> <p>Revela alguma precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia), mas apresenta algumas incorreções.</p> <p>Desenvolve alguma confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, mas nem sempre analisa o próprio trabalho.</p> <p>Desenvolve alguma persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar.</p> <p>Desenvolve algum interesse pela Matemática, mas nem sempre compreende o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, mas nem sempre compreende a noção de demonstração, e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos com alguma dificuldade.</p> |  | <p>Revela precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Recorre, com correção, ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e compreende a noção de demonstração, e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>Reconhece e usa de forma correta conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aplica com incorreções ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos.</p> <p>Interpreta matematicamente com incorreções sistemáticas situações do mundo real, constitui modelos matemáticos desadequados e não reconhece a utilidade e poder da Matemática.</p> |  | <p>Reconhece e usa, pontualmente, as conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas.</p> <p>Aplica com incorreções pontuais ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos.</p> <p>Interpreta matematicamente com incorreções pontuais situações do mundo real, constitui modelos matemáticos adequados e reconhece a utilidade e poder da Matemática.</p> |  | <p>Aplica com rigor e correção ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos.</p> <p>Interpreta matematicamente com rigor e correção situações do mundo real, constitui modelos matemáticos adequados e reconhece a utilidade e poder da Matemática.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

São Sebastião, 29 de outubro de 2025