



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Área Disciplinar: Atividades de Vida Diária

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
- Atividades básicas - Atividades avançadas - Atividades instrumentais	- Desempenho em aula; - Trabalho autónomo; - Trabalho em grupo; - Participação em projetos de turma/escola; - Simulações em contexto real (visitas a supermercados, lar de idosos, correios, RIC...); - Visitas de estudo.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Atividades Básicas

Em Desenvolvimento	Adquirido
Tem dificuldade em identificar e compreender a importância das atividades básicas da vida diária, como higiene pessoal e alimentação.	Identifica e compreende a importância das atividades básicas da vida diária , como higiene pessoal e a alimentação.
Tem dificuldade em executar tarefas básicas da vida diária , como escovar os dentes, tomar banho e lavar as mãos corretamente, necessitando de supervisão e apoio para realizá-las.	Executa as tarefas básicas da vida diária , como escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, entre outras, demonstrando autonomia.
Não segue uma rotina das tarefas diárias , ou revela dificuldade em resolver problemas que surgem durante a execução das mesmas, necessitando de apoio e orientação.	Segue a rotina das tarefas diárias e consegue resolver problemas que surgem durante a execução dessas atividades, aplicando estratégias adaptativas.

Competência: Atividades Avançadas

Em Desenvolvimento	Adquirido
Não interage, ou fá-lo de forma desadequada , necessita de orientação para conseguir comunicar com os outros.	Interage socialmente de forma adequada, estabelece contacto visual e utiliza linguagem verbal e não verbal para comunicar eficazmente com os outros.
Não compreende, nem respeita as emoções e opiniões dos outros, revela dificuldade em adequar o seu comportamento às necessidades e dinâmicas do grupo.	Demonstra compreensão e respeito pelas emoções e opiniões dos outros, ajustando o seu comportamento conforme as necessidades e dinâmicas do grupo.
Não participa nas atividades de grupo , ou fá-lo de forma limitada, não coopera com o grupo.	Participa ativamente nas atividades de grupo, contribuindo de forma positiva para o trabalho em equipa.

Competência: Atividades Instrumentais

Em Desenvolvimento	Adquirido
Não identifica, ou tem dificuldade em identificar e compreender as funcionalidades básicas de ferramentas como computadores, tablets, telemóveis, calculadoras e outras máquinas.	Identifica e compreende as funcionalidades básicas de ferramentas como: computadores, tablets, telemóveis, calculadoras e outras máquinas.

Não realiza, ou tem dificuldade em realizar atividades simples no computador, tablet, telemóvel e calculadora, ou necessita de ajuda constante para fazê-lo.	Realiza atividades simples no computador, tablet, telemóvel e calculadora, como medições, cálculos e registo de dados, com alguma autonomia.
Não identifica, ou tem dificuldade em identificar motores de busca, realizar pesquisas orientadas e utilizar ferramentas digitais adequadas.	Identifica motores de busca, realiza pesquisas orientadas e utiliza ferramentas digitais adequadas para armazenar e organizar informação digital.
Não aplica as boas práticas de manuseamento de instrumentos, ou tem dificuldade em fazê-lo, o que compromete a execução das atividades de forma segura.	Aplica as boas práticas de manuseamento de instrumentos e ferramentas e cumpe as normas de segurança.

Área Disciplinar: Autonomia Pessoal e Social

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
- Agir com autonomia - Interagir com os outros - Resolver problemas	- Desempenho em aula e em diferentes contextos (lar e idosos, supermercado, RIAC; correios, rua...); - Trabalho autônomo; - Trabalho em grupo; - Participação em projetos de turma/escola; - Visitas de estudo.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Agir com Autonomia

Em Desenvolvimento	Adquirido
Tem dificuldade em identificar as tarefas que deve realizar e não consegue reconhecer claramente os passos necessários para completá-las, necessita de orientação para compreender o que precisa ser feito.	Identifica as tarefas que deve realizar e sabe quais são os passos necessários para completá-las.
Tem dificuldades na execução de tarefas simples mesmo sob supervisão, necessita de ajuda para completar as atividades.	Executa tarefas simples (sob supervisão) e solicita ajuda quando necessário.
Demonstra resistência em adaptar-se a novas situações ou tarefas, necessita de apoio constante.	Consegue adaptar-se a novas situações ou tarefas, ou procura orientação e ajuda quando sente desconforto ou dificuldades.

Competência: Interagir com os Outros

Em Desenvolvimento	Adquirido
Não demonstra respeito nem consideração durante as interações, não ouvindo os outros nem respondendo de forma adequada, recorrendo à comunicação verbal e/ou não verbal.	Demonstra respeito e consideração durante as interações, ouvindo os outros e respondendo de forma adequada, recorrendo a comunicação verbal e/ou não verbal.
Não participa ativamente nas atividades em grupo, não contribui com ideias, tem dificuldade em ouvir os colegas e em respeitar os turnos de conversação.	Participa ativamente nas atividades em grupo, contribui com ideias e ouve os colegas, respeitando a sua vez de falar.
Não reconhece nem aceita diferentes pontos de vista , não demonstrando abertura para considerar as opiniões dos outros.	Reconhece e aceita diferentes pontos de vista , demonstrando abertura para considerar as opiniões dos outros, valoriza o diálogo.

Competência: Resolver problemas

Em Desenvolvimento	Adquirido
Tem dificuldade em identificar problemas ou desafios em situações do dia a dia e/ou necessita de ajuda direta para reconhecer ou descrever claramente o que está a impedir a execução de uma tarefa ou atividade.	Identifica os problemas ou desafios que surgem em situações cotidianas e é capaz de descrevê-los de forma clara.

Não apresenta soluções , necessita de instruções detalhadas e de apoio constante para pensar em alternativas para executar as tarefas.	Apresenta soluções básicas , utilizando os conhecimentos adquiridos anteriormente ou as orientações fornecidas.
Não resolve problemas ou desafios simples , ou tem dificuldade em fazê-lo, necessita de apoio constante para aplicar as soluções sugeridas.	Resolve problemas ou desafios simples, aplicando soluções sugeridas ou escolhidas autonomamente por si e, quando necessário, solicita apoio de colegas ou supervisores para assegurar uma execução bem-sucedida.

Área Disciplinar: Natação Adaptada

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
- Equilíbrio - Respiração - Deslocamento decúbito dorsal - Deslocamento decúbito ventral - Imersão na água	- Desempenho em aula; - Trabalho autónomo; - Trabalho em grupo.
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:	
- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material. - Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas. - Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade. - Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo. - Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.	

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Equilíbrio

Em Desenvolvimento

O aluno **desloca-se** no meio aquático, na posição vertical, **com apoio** de flutuadores.

Adquirido

O aluno **desloca-se** no meio aquático, na posição vertical, **sem apoio** de flutuadores.

Competência: Respiração

Em Desenvolvimento

O aluno realiza a expiração dentro de água **sem imersão** total da cabeça.

Adquirido

O aluno realiza a expiração dentro de água **com imersão** total da cabeça.

Competência: Deslocamento Decúbito Dorsal

Em Desenvolvimento

O aluno propulsiona com pernas em decúbito dorsal **com ajuda** de flutuadores.

Adquirido

O aluno propulsiona em decúbito dorsal **sem ajuda** de flutuadores.

Competência: Deslocamento Decúbito Ventral

Em Desenvolvimento

O aluno propulsiona em decúbito ventral **com ajuda** de flutuadores.

Adquirido

O aluno desloca-se em decúbito ventral **sem ajuda** de flutuadores.

Competência: Deslocamento Decúbito Ventral

Em Desenvolvimento

O aluno **não imerge** a totalidade do corpo na água.

Adquirido

O aluno **imerge** a totalidade do corpo na água.