



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano de Escolaridade: 6.º ano

Ciclo: 2.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Criar e inovar	40%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Investigar e pesquisar	20%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Comunicar e colaborar	20%	- Apresentações orais;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não tem, ou tem com muita dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. Não conhece e/ou adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos. Não conhece e/ou utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. Não entende, ou entende com muita dificuldade, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.		Tem, com alguma dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Compreende, de modo suficiente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. Conhece e/ ou adota, de modo suficiente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos. Conhece e utiliza, de forma suficiente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. Entende, de forma suficiente, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.		Tem, muito facilmente, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Compreende, muito facilmente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. Conhece e adota, muito facilmente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos. Conhece e utiliza, muito facilmente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. Entende, muito facilmente, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.

Competência: INVESTIGAR E PESQUISAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não planifica, ou planifica com muita dificuldade, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Não formula, ou formula com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Não define, ou define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.		Planifica, de forma suficiente, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Formula, de forma suficiente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Define, de forma suficiente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.		Planifica, muito facilmente, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Formula, muito facilmente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Define, muito facilmente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.

Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Não analisa criticamente a qualidade da informação.		Utiliza, de forma suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhece, de forma suficiente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.		Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisa criticamente a qualidade de informação muito facilmente.
---	--	---	--	---

Competência: COMUNICAR E COLABORAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não identifica, ou identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, de forma suficiente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Utiliza, de forma suficiente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Apresenta e/ou partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		Identifica, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Apresenta e/ou partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

Competência: CRIAR E INOVAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não reconhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Não conhece, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. Não elabora algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais. Não utiliza, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis. Não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.		Reconhece, de forma suficiente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Conhece, de forma suficiente, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. Elabora, de forma suficiente, algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais. Utiliza, de forma suficiente, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis. Produz, de forma suficiente, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.		Reconhece, muito facilmente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Conhece, muito facilmente, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. Elabora muito facilmente algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais. Utiliza, muito facilmente, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis. Produz, muito facilmente artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

São Sebastião, 20 de outubro de 2025