

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Ano de Escolaridade: 6.º ano

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Competências Contextos de desempenho % - Criar e inovar 40% - Trabalhos Individuais ou de grupo; - Investigar e pesquisar 20% - Questionários (escritos ou interativos); - Comunicar e colaborar 20% - Apresentações orais;

- Fichas de trabalho/ testes;

- Trabalho em sala de aula; ambientes digitais

- Segurança, responsabilidade e respeito em

Área Disciplinar: Tecnologias da Informação e Comunicação

- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

Ciclo: 2.º Ciclo

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade.
- Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.

20%

- Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não tem, ou tem com muita dificuldade,		Tem, com alguma dificuldade,		Tem, muito facilmente, consciência do
consciência do impacto das Tecnologias		consciência do impacto das Tecnologias		impacto das Tecnologias de Informação e
de Informação e Comunicação na		de Informação e Comunicação na		Comunicação na sociedade e no dia a dia.
sociedade e no dia a dia.		sociedade e no dia a dia.		Compreende, muito facilmente, a
Não compreende, ou compreende com		Compreende, de modo suficiente, a		necessidade de práticas seguras de
muita dificuldade, a necessidade de		necessidade de práticas seguras de		utilização das ferramentas digitais e de
práticas seguras de utilização das		utilização das ferramentas digitais e de		navegação na Internet.
ferramentas digitais e de navegação na		navegação na Internet.		Conhece e adota, muito facilmente, as
Internet.		Conhece e/ ou adota, de modo suficiente,		regras de ergonomia subjacentes ao uso
Não conhece e/ou adota as regras de		as regras de ergonomia subjacentes ao		de computadores e/ou outros dispositivos
ergonomia subjacentes ao uso de		uso de computadores e/ou outros		eletrónicos.
computadores e/ou outros dispositivos		dispositivos eletrónicos.		Conhece e utiliza, muito facilmente, as
eletrónicos.		Conhece e utiliza, de forma suficiente, as		normas relacionadas com os direitos de
Não conhece e/ou utiliza as normas		normas relacionadas com os direitos de		autor e a necessidade de registar as
relacionadas com os direitos de autor e a		autor e a necessidade de registar as		fontes.
necessidade de registar as fontes.		fontes.		Entende, muito facilmente, as regras para
Não entende, ou entende com muita		Entende, de forma suficiente, as regras		criação e utilização de palavras-chave
dificuldade, as regras para criação e		para criação e utilização de palavras-		seguras.
utilização de palavras-chave seguras.		chave seguras.		

Competência: INVESTIGAR E PESQUISAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não planifica, ou planifica com muita		Planifica, de forma suficiente, estratégias		Planifica, muito facilmente, estratégias de
dificuldade, estratégias de investigação e		de investigação e pesquisa a realizar		investigação e pesquisa a realizar online.
pesquisa a realizar online.		online.		Formula, muito facilmente, questões que
Não formula, ou formula com muita		Formula, de forma suficiente, questões		permitam orientar a recolha de dados ou
dificuldade, questões que permitam		que permitam orientar a recolha de dados		informações pertinentes.
orientar a recolha de dados ou		ou informações pertinentes.		Define, muito facilmente, palavras-chave
informações pertinentes.		Define, de forma suficiente, palavras-		para localizar informação, utilizando
Não define, ou define com muita		chave para localizar informação,		mecanismos e funções simples de
dificuldade, palavras-chave para localizar		utilizando mecanismos e funções simples		pesquisa.
informação, utilizando mecanismos e		de pesquisa.		11
funções simples de pesquisa.		ac pesquisa.		

Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e	Utiliza, de forma suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
pesquisa. Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e	Conhece, de forma suficiente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.
pesquisa online. Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
Não analisa criticamente a qualidade da informação.	Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.	Analisa criticamente a qualidade de informação muito facilmente.

Competência: COMUNICAR E COLABORAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Perfil 1 Não identifica, ou identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Não utiliza, ou utiliza com muita	Perfil 2	Perfil 3 Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, de forma suficiente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Utiliza, de forma suficiente, diferentes	Perfil 4	Perfil 5 Identifica, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação
dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Apresenta e/ou partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		e colaboração em ambientes digitais. Apresenta e/ou partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

Competência: CRIAR E INOVAR Perfil 1 Perfil 2 Perfil 3 Perfil 4 Perfil 5 Não reconhece as potencialidades de Reconhece, de forma suficiente, as Reconhece, muito facilmente, as diferentes aplicações digitais. potencialidades de diferentes aplicações potencialidades de diferentes aplicações Não conhece, as potencialidades de digitais. digitais. aplicações digitais de iniciação à Conhece, de forma suficiente, as Conhece, muito facilmente, as organização e tratamento de dados. potencialidades de aplicações digitais de potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de iniciação à organização e tratamento de Não elabora algoritmos simples, no dados. sentido de encontrar soluções para dados. Elabora, de forma suficiente, algoritmos problemas simples, utilizando aplicações Elabora muito facilmente algoritmos simples, no sentido de encontrar digitais. simples, no sentido de encontrar soluções soluções para problemas simples, Não utiliza, ambientes de programação para problemas simples, utilizando utilizando aplicações digitais. para interagir com robots e outros aplicações digitais. Utiliza, de forma suficiente, ambientes de artefactos tangíveis. Utiliza, muito facilmente, ambientes de programação para interagir com robots e Não produz artefactos digitais criativos, outros artefactos tangíveis. programação para interagir com robots e para exprimir ideias, sentimentos e Produz, de forma suficiente, artefactos outros artefactos tangíveis. conhecimentos, em ambientes digitais digitais criativos, para exprimir ideias, Produz, muito facilmente artefactos fechados. sentimentos e conhecimentos, em digitais criativos, para exprimir ideias, ambientes digitais fechados. sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

São Sebastião, 20 de outubro de 2025