



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Tecnologias da Informação e Comunicação Ano de Escolaridade: 8.º ano

Ciclo: 3.º Ciclo

Competências /saberes	Percentagem	Contextos de desempenho
- Criar e inovar	40%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Investigar e pesquisar	20%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Comunicar e colaborar	20%	- Apresentações orais;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Criar e inovar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
• Não gera e não prioriza as ideias, no desenvolvimento de planos de trabalho de forma colaborativa, não seleciona e não utiliza, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais para a concretização de projetos desenhados. • Não diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, não aplica critérios de análise pertinentes, previamente validados. • Não produz, não modifica e não gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.		• Nem sempre, gera e prioriza as ideias, para o desenvolvimento de planos de trabalho de forma colaborativa, nem sempre, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. • Nem sempre identifica as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. • Nem sempre produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.		• Gera e prioriza as ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. • Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.

Competência: Investigar e pesquisar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
• Não formula questões que permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. • Não define palavras-chave para localizar informação, nem utiliza mecanismos e funções simples de pesquisa. • Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais. • Não conhece as potencialidades e funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.		• Formula algumas questões que lhe permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. • Por vezes, define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Utiliza, por vezes, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Conhece alguma das potencialidades e das principais funcionalidades de		• Formula questões que permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. • Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.

• Não utiliza os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver para realizar a pesquisa. • Não analisa criticamente a qualidade da informação.		• Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. • Analisa criticamente a qualidade da informação.
--	--	---

Competência: Comunicar e colaborar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
• Não identifica novos meios e aplicações que lhe permitiram a comunicação e a colaboração. • Não seleciona soluções tecnológicas adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, não utiliza de forma autónoma e responsável as soluções para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. • Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		• Identifica alguns dos novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. • Seleciona algumas soluções tecnológicas adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretende efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. • Apresenta e partilha alguns os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		• Identifica novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. • Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que pretende efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

Competência: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
• Não adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. • Não conhece critérios de validação da informação publicada online. • Não conhece comportamentos seguros em relação a proteção da privacidade e na utilização de aplicações digitais.		• Adota algumas práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. • Conhece e utiliza alguns critérios de validação da informação publicada online. • Conhece e adota alguns comportamentos seguros em relação a proteção da privacidade e na utilização de aplicações digitais.		• Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. • Conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada online. • Conhece e adota comportamentos seguros em relação a proteção da privacidade e na utilização de aplicações digitais.

• Não adota práticas seguras na utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. • Não conhece os critérios de validação da informação publicada online. • Não conhece as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento).		• Adota algumas práticas seguras na utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. • Conhece e utiliza alguns critérios de validação da informação publicada online. • Conhece e utiliza algumas as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.		• Adota práticas seguras na utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. • Conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada online. • Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.
---	--	---	--	---

São Sebastião, 29 de outubro de 2025