



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Tecnologias da Informação e Comunicação Ano de Escolaridade: 9.º ano

Ciclo: 3.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Criar e inovar	40%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Investigar e pesquisar	20%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Comunicar e colaborar	20%	- Apresentações orais;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

Competência: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não conhece/ relaciona o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia. Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. Não conhece nem analisa critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis. Não conhece as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). Não conhece e/ou utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento. Não conhece nem utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.		Conhece/ relaciona, de modo suficiente, o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia. Compreende, de modo suficiente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. Conhece e analisa, de modo suficiente, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis. Conhece, de modo suficiente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). Conhece e utiliza, de forma suficiente, as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento. Conhece e utiliza, de forma suficiente, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.		Conhece/ relaciona, muito facilmente, o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia. Compreende, muito facilmente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. Conhece e analisa, muito facilmente, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis. Conhece, muito facilmente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). Conhece e utiliza, muito facilmente, as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento. Conhece e utiliza, muito facilmente, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.

Competência: INVESTIGAR E PESQUISAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não formula, ou formula com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Não define, ou define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Não analisa criticamente a qualidade da informação.		Formula, de forma suficiente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Define, de forma suficiente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Utiliza, de forma suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhece, de forma suficiente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.		Formula, muito facilmente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Define, muito facilmente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.

Competência: COMUNICAR E COLABORAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não identifica, ou identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais		Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, de forma suficiente, as soluções tecnológicas, mais adequadas,		Identifica, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.

adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		para realização de trabalho colaborativo e comunicação. Utiliza, de forma suficiente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Apresenta e/ou partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. Apresenta e/ou partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
---	--	---	--	--

Competência: CRIAR E INOVAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não conhece nem utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. Não conhece nem explora conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial). Não conhece nem explora novas formas de interação com os dispositivos digitais. Não explora em reconhece os conceitos de programação para dispositivos móveis. Não produz nem testa ou valida aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.		Conhece e utiliza, de modo suficiente, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. Conhece e explora, de modo suficiente, conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial). Conhece e explora, de modo suficiente, novas formas de interação com os dispositivos digitais. Explora e reconhece, de modo suficiente, os conceitos de programação para dispositivos móveis. Produz, testa e valida, de modo suficiente, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.		Conhece e utiliza, muito facilmente, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. Conhece e explora, muito facilmente, conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial). Conhece e explora, muito facilmente, novas formas de interação com os dispositivos digitais. Explora e reconhece, muito facilmente, os conceitos de programação para dispositivos móveis. Produz, testa e valida, muito facilmente, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.